



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 августа 2017г.

КАРАР

№ 5037

О внесении изменений в устав
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования города Набережные Челны
«Детская музыкальная школа №1»

В соответствии со статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 14.12.2010 №8140 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Набережные Челны, а также утверждения уставов муниципальных учреждений города Набережные Челны и внесения в них изменений»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №1», утвержденный постановлением Исполнительного комитета от 28.12.2015 №7426, следующие изменения:

1) пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачами деятельности Школы являются:

1) обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в области музыкально-художественного образования и эстетического воспитания;

2) формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе активной самостоятельной работы;

3) выработка профессионально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении;

4) профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребуемым видам и типам профессиональной деятельности;

5) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.»;

2) пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. Для достижения указанных целей и задач в сфере дополнительного образования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации Школа вправе осуществлять следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Школа вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования.»;

3) пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными нормативными правовыми актами и строится на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно.

Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;

- режим занятий обучающихся;

- формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.»;

4) пункт 23 изложить в следующей редакции:

«23. Содержание, организацию образовательного процесса, сроки обучения определяет образовательная программа Школы, которая обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в художественно-эстетическом, интеллектуальном и духовно-нравственном развитии. Образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с федеральными государственными требованиями. Школа может реализовывать образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Учебные

планы, графики образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разрабатываются, утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и согласовываются с учредителем. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разрабатываются, принимаются и утверждаются Школой самостоятельно и согласовываются с учредителем. Учредитель не вправе изменять учебный план и график образовательного процесса Школы после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Школа выбирает формы, технологии, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определённых действующим законодательством Российской Федерации.»;

5) пункт 28 изложить в следующей редакции:

«28. Зачисление в Школу производится приказом директора на основании решения приемной комиссии. На обучение в Школу могут приниматься дети в возрасте до 18 лет.

Приём на обучение в Школу по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам осуществляется без предварительного прослушивания на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Порядок приёма обучающихся устанавливается локальными нормативными актами Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

б) пункт 30 изложить в следующей редакции:

«30. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы продолжительностью не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются продолжительностью 12–13 недель (в соответствии с Федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе). Обучение ведётся индивидуально и в группах. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предусматриваются

аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий) численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).»;

7) пункт 31 изложить в следующей редакции:

«31. Школа выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в установленном действующим законодательством порядке. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Школы. Текущие оценки выставляются преподавателями в классные журналы. В личные дела обучающихся выставляются годовые оценки. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.»;

8) пункт 32 изложить в следующей редакции:

«32. Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы. Школа вправе предоставлять обучающимся возможность обучаться (по решению Педагогического совета) по индивидуальным учебным планам и программам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных требований при согласовании с учредителем. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно.

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников. Порядок и условия проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом Школы.

Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральными органами исполнительной власти.

Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств выдается свидетельство установленного образца.

Школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены самостоятельно. Документы об образовании и (или) квалификации заверяются печатью Школы.

Обучающимся, заболевшим в период итоговой аттестации, при условии удовлетворительной успеваемости, документ об окончании Школы выдается по итогам промежуточной аттестации при наличии медицинской справки и на основании решения Педагогического совета.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Школы, выдается справка установленного Школой образца.»;

9) пункт 34 изложить в следующей редакции:

«34. Порядок отчисления обучающихся из Школы определён локальным нормативным актом Школы. Решение об отчислении из Школы обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются Педагогическим советом Школы в установленном законом порядке, и оформляется приказом директора Школы.

Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

По решению Педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения устава допускается исключение обучающегося из Школы, достигшего возраста 15 лет, как мера дисциплинарного взыскания.

Грубым нарушением устава Школы признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба здоровью и жизни обучающегося, сотрудников, посетителей Школы;

- причинения ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Школы;

- дезорганизации работы Школы.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.»;

10) пункт 97 изложить в следующей редакции:

«97. Директор Школы может присутствовать на заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Иные приглашенные председателем наблюдательного совета лица могут участвовать в заседании наблюдательного совета, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета.»;

11) пункт 106 изложить в следующей редакции:

«106. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет обучающихся.»;

12) пункт 107 изложить в следующей редакции:

«107. Общее собрание трудового коллектива Школы является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех работников Школы, включая совместителей.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:

- 1) рассмотрение вопросов о внесении изменений и дополнений в устав Школы;
- 2) разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) решение вопросов по заключению, изменению и дополнению коллективного договора;
- 4) контроль выполнения коллективного договора;
- 5) представление работников Школы к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- 6) утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы;
- 7) определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования его имущества.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива Школы регламентируется положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Школы.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Необходимый кворум присутствия на Общем собрании трудового коллектива – две трети от общей

численности работников Школы. Решения принимаются открытым голосованием абсолютным большинством голосов присутствующих и оформляются протоколом.

Решения Общего собрания трудового коллектива Школы, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Школы. Исполнение решений организуется директором Школы. Директор отчитывается на очередном Общем собрании трудового коллектива об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания трудового коллектива.»;

13) пункт 108 изложить в следующей редакции:

«108. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию правомочны, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. Процедура голосования определяется простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета Школы. Решения Педагогического совета доводятся до сведения педагогических работников приказом директора Школы и являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Школы.»;

14) пункт 109 изложить в следующей редакции:

«109. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) определение стратегии развития Школы;
- 2) разработка программы развития Школы, образовательных программ;
- 3) принятие решений о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- 4) принятие решений о повторном обучении, условном переводе, переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- 5) принятие решений о выпуске из Школы обучающихся;
- 6) обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

8) принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных формы, порядок и сроки ее проведения;

9) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства.»;

15) пункт 110 изложить в следующей редакции:

«110. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы, и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников Школы.»;

16) пункт 111 изложить в следующей редакции:

«111. Совет родителей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей формируется в количестве 5 человек, которые избираются на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся. Непосредственное руководство деятельностью совета родителей осуществляет председатель, избранный его членами из своего состава.

Заседание совета родителей правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Порядок деятельности совета родителей определяется положением о совете родителей. Решения совета родителей носят рекомендательный характер.

К компетенции совета родителей относятся:

1) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

2) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;

3) привлечение добровольных имущественных взносов и других не запрещенных законом поступлений.»;

17) пункт 112 изложить в следующей редакции:

«112. Совет обучающихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы по инициативе обучающихся. Совет обучающихся формируется в количестве 5 человек, которые выбираются на

общем собрании обучающихся. Непосредственное руководство деятельностью совета обучающихся осуществляет председатель, избранный его членами из своего состава (из числа лиц, достигших 14-летнего возраста). Заседание совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Порядок деятельности совета обучающихся определяется положением о совете обучающихся, утвержденным директором Школы.

Решения совета обучающихся носят:

- обязательный характер для всех обучающихся;
- рекомендательный характер для всех участников образовательных отношений.»;

18) пункт 119 изложить в следующей редакции:

«119. Школа обеспечивает сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их в муниципальное бюджетное учреждение «Архив документов по личному составу» в установленном порядке при реорганизации или ликвидации Школы.».

2. Наделить директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №1» Силину Елену Юрьевну полномочиями по государственной регистрации изменений, вносимых в устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №1», в Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М.

Руководитель
Исполнительного комитета



Р.А. Абдуллин